


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по хирургии		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель _____ /Мидленко В.И./
 (подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Симуляционный курс
Факультет:	Факультет стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра:	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
Курс:	1,2

Специальность ординатуры 31.08.70 - Эндоскопия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » _____ сентября _____ 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чавга А.И.	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ /Мидленко В.И./ <small>(подпись, расшифровка подписи)</small> «17» мая 2023 г.	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ /Мидленко В.И./ <small>(подпись, расшифровка подписи)</small> «17» мая 2023 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по хирургии		

1. Цели и задачи освоения симуляционного курса:

Цели: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндоскописта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области эндоскопии.

Задачи:

- Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Вариативная часть» учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии».


Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии».

Ординатура по специальности «Эндоскопия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.


3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала в соответствии с ФГОС ВО).

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:


№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5 готовность к	Современные методы кли-	Выбирать и использо-	Методами общеклини-	оценка выполнения

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по хирургии</p>		

	<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>нической, лабораторной и инструментальной диагностики хирургических больных, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>вать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p>	<p>ческого обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при хирургических заболеваниях. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>	<p>манипуляции/задания</p>
--	--	---	--	--	----------------------------

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по хирургии</p>		

<p>2</p>	<p>ПК-6 готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения</p>	<p>Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в хирургии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p>	<p>Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при хирургических заболеваниях. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения</p>	<p>Тесты/собеседование</p>
<p>3</p>	<p>ПК-12 готовность к организации медицинской</p>	<p>Способы лечения, показания к их применению при ЧС.</p>	<p>Оказывать экстренную и неотложную помощь Навык выполне-</p>	<p>алгоритмом постановки предвари-</p>	<p>оценка выполнения манипуляции/задания</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по хирургии		


помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основы медицинской эвакуации	<p>ния сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).</p>	<p>тельного диагноза</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
--	------------------------------	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины


Вид учебной работы	Трудоемкость		1 год	2 год
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах		
	3	108	108	-

5. Структура и содержание симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Б.1.В.ОД.4.1.</i>	Оказание медицинской помощи больным в неотложных состояниях	Симуляционные компьютерные программы. Клинические задачи	ПК-5, ПК-6,	Зачет
Б.1.В.ОД.4.1.1	Раздел 1. экстренная помощь	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Ситуационные задачи	ПК-5, ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.1.1.2	«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»		ПК-5, ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.1.1.3	«Экстренная медицинская помощь»		ПК-5, ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.1.1.4	«Сбор жалоб и	-		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по хирургии		

	<u>анамнеза»</u>			
Б.1.В.ОД.4.1.1.5	Неотложная помощь при травматических поврежде- ниях грудной клетки	-	ПК-5, ПК-6, ПК-12	
Б.1.В.ОД.4.1.1.6	Венепункция	Модель для инъекций (По- душка для вы- полнения инъ- екций)	ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.1.2	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных про- исшествиях транспортная иммобилиза- ция	Манекен- тренажер «Оживленная Анна- симулятор». Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи	ПК-5, ПК-6, ПК-12	Зачет
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (Б.1.В.ОД.4.2)</i>				
Б.1.В.ОД.4.2.1	ХИРУРГИЯ			Зачет
Б.1.В.ОД.4.2.1	Раздел 1. Манипуля- ции/операции в хирургии			Зачет
Б.1.В.ОД.4.2.1	Узлы в хирургии. Виды уз- лов	Тренажер завя- зывания узлов	ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.2.2	Общехирургические навыки кожный шов, кишечный шов , сосудистый шов <u>«ПХО ран»</u>	Хирургический набор инстру- ментов Комплексная модель ткани для упражне- ний по нало- жению швов	ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.2.3	Плевральная пункция	Модель для плевральной пункции (Тре- нажер для то- ракоцентеза)	ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.2.4	торакоцентез/дренирование плевральной полости по Бюлау	Модель для плевральной пункции	ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.2.5	Лапаротомия	Модель для лапаротомии	ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.2.6	Лапароскопия, наложение карбоксиперитонеума	Тренажер для проведения лапароскопии (Тренажер ла- пароскопии Lap Trainer с камерой SimuVision)	ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.2.6	Операции на тонкой и тол- стой кишке	Фантомы; “Тонкая киш-	ПК-6	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по хирургии		

		ка” “Толстая кишка”		
Б.1.В.ОД.4.2.7	Холецистэктомия	Хирургический манекен	ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.2.8	Аппендэктомия	Хирургический манекен	ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.2.9	Грыжесечение	Модель грыжи	ПК-6	
Б.1.В.ОД.4.2.10	трахеостомия	модель для вы- полнения трахе- остомии	ПК-6	

Чавга

Разработчик

должность

к.м.н. Чавга Андрей Иванович

ФИО

Чавга